

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Уральский филиал Финуниверситета)

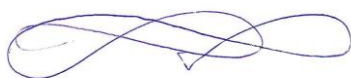
Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Главного контрольного
управления Челябинской области

Директор Уральского филиала
Финуниверситета



Д.В. Агеев



Д.А. Циринг

«22» февраля 2023 г.

«22» февраля 2023 г.

Климова О. Н.

**ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ
НАЦИОНАЛЬНОГО И МЕЖОТРАСЛЕВОГО
СТРАТЕГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление
образовательная программа - Государственное и муниципальное управление
профиль - Государственное и муниципальное управление

*Рекомендовано Ученым советом
Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 50 от «21» февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 6 от «14» февраля 2023 г.)*

Челябинск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание тем дисциплины.....	7
5.2. Учебно-тематический план	11
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	13
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	15
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	15
6.2. Перечень заданий, вопросов, тем для подготовки к текущему контролю.....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
9. Перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и выполнению различных форм самостоятельной работы	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.1.1 «Инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления»

Целью преподавания учебной дисциплины «Инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления» является формирование у студентов компетенций в области использования инструментов и методов государственного управления.

Задачами изучения дисциплины является понимание студентами сущности процессов стратегического государственного управления, формирование у студентов навыков применения инструментов государственного управления, изучение методов национального и межотраслевого стратегического государственного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В совокупности с другими дисциплинами бакалаврской программы процесс изучения дисциплины «Введение в специальность» направлен на формирование следующих компетенций бакалавров менеджмента:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знание: - основных инструментов, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных инструментов качественного и количественного анализа; - критериев оценивания результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы Умение: - применять основные инструменты, используемые для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - использовать основные инструменты качественного и количественного

			<p>анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
		<p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации; - основных программ развития отраслей в Российской Федерации, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных видов решений на всех уровнях государственного и муниципального управления <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации; - интерпретировать основные программы развития отраслей в Российской Федерации, используемые для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	<p>1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных видов решений на национальном и межотраслевом стратегическом государственном управлении; - основных методов, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных инструментов, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно и результативно исполнять решения на национальном и межотраслевом стратегическом государственном управлении; - применять основные методы, используемые для национального и

			<p>межотраслевого стратегического государственного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные инструменты, используемые для национального и межотраслевого стратегического государственного управления
		<p>2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлений устойчивого развития социально-экономической системы; - основных программ развития отраслей в Российской Федерации, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных видов решений на всех уровнях государственного и муниципального управления <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы - использовать современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач; - использовать основные программы развития отраслей в Российской Федерации для стимулирования экономического развития и роста; - обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
		<p>3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.</p>	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методов экспертного анализа и прогнозирования, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных программ развития отраслей в Российской Федерации, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных видов решений на всех уровнях государственного и муниципального управления <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование основных методов экспертного анализа и прогнозирования для обеспечения устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста;

			<ul style="list-style-type: none"> - использовать основные программы развития отраслей в Российской Федерации для стимулирования экономического развития и роста; - обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления» является дисциплиной цикла профиля по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», образовательная программа - Государственное и муниципальное управление профиль - Государственное и муниципальное управление входит в состав модуля «Управление процессом достижения национальных целей развития» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения таких дисциплин как «Система государственного и муниципального управления», «Управление национальными федеративными отношениями», «Межведомственный документооборот и делопроизводство в органах государственного и муниципального управления» и «Управление социально-экономическим и пространственным развитием макрорегионов и субъектов Российской Федерации».

В свою очередь, компетенции, приобретенные в результате освоения дисциплины «Инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления» пригодятся в процессе освоения таких дисциплин, как «Практикум «Пространственно-имущественная структура Российской Федерации» и «Управление жилищно-коммунальным хозяйством», учебной и производственной практик, а также в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>50</i>	<i>50</i>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>58</i>	<i>58</i>

Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Очно-заочная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>34</i>	<i>34</i>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>74</i>	<i>74</i>
Вид текущего контроля	контрольная работа	контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегическое государственное управление: национальный и межотраслевой аспекты

Понятие "стратегическое государственное управление": сущность и содержание. Место стратегического планирования в системе стратегического государственного управления. Принципы стратегического государственного планирования. Система стратегического государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина. Многообразие подходов к изучению основ стратегического государственного управления.

Основные научные школы в области государственного управления, на которых базируется стратегическое государственное управление. Изучение вопросов стратегического государственного управления в России. Современные методологические проблемы стратегического государственного управления.

Система показателей стратегического государственного управления, принципы ее формирования.

Тема 2. Методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления

Содержание методов стратегического государственного управления. Административно-правовые методы. Инструменты: закон, подзаконные акты, директивы, приказы, распоряжение, регламент, инструкция.

Организационные методы. Система органов государственной власти федерального уровня и стратегическое государственное управление.

Деятельность Президента РФ в сфере стратегического государственного управления. Послание Президента РФ Федеральному Собранию как вектор формирования стратегии социально-экономического развития страны. Роль Администрации Президента, Совета Безопасности в определении основных направления стратегического государственного управления.

Законодательные органы государственной власти, их полномочия и функции в стратегическом государственном управлении. Федеральный закон «О стратегическом планировании в РФ». Формы и виды контроля, осуществляемые Государственной Думой и Советом Федерации за реализацией утвержденных ими стратегий социально-экономического развития.

Роль и функции Правительства Российской Федерации в системе стратегического государственного управления. Механизм разработки стратегии социально-экономического развития страны, стратегий развития отраслей и сфер социально-экономического комплекса органами исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровня. Деятельность Министерства экономического развития и подведомственных ему структур как центра методического обеспечения деятельности по разработке и реализации стратегий развития территорий, отраслей, сфер социально-экономического комплекса. Вопросы внутри- и межведомственной координации действий в стратегическом государственном и муниципальном управлении.

Документы стратегического государственного планирования. Отраслевые документы стратегического государственного планирования. Особенности их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Политические методы. Государственная политика и управление. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Государственная и муниципальная политика: сущность, направления и типы.

Социальные, политические и экономические условия и предпосылки реализации государственной и муниципальной политики. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка.

Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на формирование и реализацию государственной политики.

Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Общая модель реализации государственных решений и политики. Ресурсы выполнения. Финансирование государственной и муниципальной политики и государственных и муниципальных программ. Определение и анализ ресурсов при формировании и осуществлении государственной политики. Анализ мобилизационного потенциала политики – способности эффективно

использовать ресурсы для достижения целей.

Совершенствование процесса реализации государственной политики и государственных и муниципальных программ.

Экономические методы. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.

Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.

Социальные методы. Инструменты: разработка государственных стандартов, регулирование системы оплаты труда, пенсионное обеспечение, социальные программы.

Тема 3. Инструменты национального и межотраслевого стратегического государственного управления

Административно-правовые методы и инструменты их реализации: закон, подзаконные акты, директивы, приказы, распоряжение, регламент, инструкция.

Организационные методы и инструменты их реализации. Система органов государственной власти федерального уровня и стратегическое государственное управление. Документы стратегического государственного планирования.

Политические методы. Государственная политика и управление. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Государственная и муниципальная политика: сущность, направления и типы.

Государственная политика и управление. Инструменты государственного управления. Классификации инструментов государственного управления.

Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Государственная и муниципальная политика: сущность, направления и типы.

Социальные, политические и экономические условия и предпосылки реализации государственной и муниципальной политики. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка.

Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на формирование и реализацию государственной политики.

Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Общая модель реализации государственных решений и политики. Ресурсы выполнения. Финансирование государственной и муниципальной политики и государственных и

муниципальных программ. Определение и анализ ресурсов при формировании и осуществлении государственной политики. Анализ мобилизационного потенциала политики – способности эффективно использовать ресурсы для достижения целей.

Совершенствование процесса реализации государственной политики и государственных и муниципальных программ.

Экономические методы и инструменты их реализации.

Социальные методы и инструменты их реализации: разработка государственных стандартов, регулирование системы оплаты труда, пенсионное обеспечение, социальные программы.

Тема 4. Документальное воплощение инструментов национального и межотраслевого стратегического государственного управления

Постановления и решения государственных органов как инструменты стратегического государственного управления.

Положения, уставы и регламенты как инструменты стратегического государственного управления.

Государственные бюджеты, балансы, отчеты государственных организаций и учреждений как инструменты стратегического государственного управления.

Приказы и распоряжения государственных органов как инструменты стратегического государственного управления.

Договоры, контракты, обязательства как инструменты стратегического государственного управления.

Государственные стандарты, сертификаты качества, лицензии как инструменты стратегического государственного управления.

Тема 5. Значение методов и инструментов национального и межотраслевого стратегического государственного управления

Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.

Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.

Планирование развития производственной инфраструктуры. Основные программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.

Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России. Научно-технический прогресс и его влияние на

развитие общества. Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.

Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Стратегическое планирование воспроизводства населения.

Прогнозирование уровня и качества жизни населения.

Прогнозирование доходов населения.

Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов.

Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации. Основные программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Стратегическое государственное управление: национальный и межотраслевой аспекты	16	6	2	4	2	10	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
2.	Методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления	36	14	4	10	4	12	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
3.	Инструменты национального и межотраслевого стратегического государственного управления	22	10	4	6	2	12	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых

								заданий
4.	Документальное воплощение инструментов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	22	10	2	8	4	12	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
5.	Значение методов и инструментов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	22	10	4	6	2	12	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
В целом по дисциплине		108	50	16	34	16	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
Итого в %		100	46	15	31	15	54	

Очно-заочная форма обучения

Таблица 5

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекци и	Семинар ы, практич еские занятия	Занятия в интеракт ивных формах		
1.	Стратегическое государственное управление: национальный и межотраслевой аспекты	22	6	4	2	1	16	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
2.	Методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления	22	6	2	4	1	16	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
3.	Инструменты национального и межотраслевого стратегического	22	6	2	4	2	16	Устный опрос, решение практико-ориентирован-

	государственного управления							ных задач и их обсуждение, тестовых заданий
4.	Документальное воплощение инструментов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	24	8	4	4	2	16	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
5.	Значение методов и инструментов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	18	8	4	4	2	10	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
В целом по дисциплине		108	34	16	18	8	74	Согласно учебному плану: контрольная работа
Итого в %		100	31	15	16	7	69	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Стратегическое государственное управление: национальный и межотраслевой аспекты	1. Понятие "стратегическое государственное управление": сущность и содержание. 2. Место стратегического планирования в системе стратегического государственного управления. 3. Принципы стратегического государственного планирования. 4. Система стратегического государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина. 5. Многообразие подходов к изучению основ стратегического государственного управления. 6. Система показателей стратегического государственного управления, принципы ее формирования. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i>	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
Тема 2. Методы национального и межотраслевого стратегического государственного	1. Содержание методов стратегического государственного управления. 2. Административно-правовые методы. 3. Организационные методы. Система органов государственной власти федерального уровня и	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их

управления	<p>стратегическое государственное управление. Документы стратегического государственного планирования. Отраслевые документы стратегического государственного планирования. Особенности их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>4. Политические методы. Государственная политика и управление. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Государственная и муниципальная политика: сущность, направления и типы.</p> <p>5. Экономические методы.</p> <p>6. Социальные методы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	обсуждение, тестовых заданий
Тема 3. Инструменты национального и межотраслевого стратегического государственного управления	<p>1. Административно-правовые методы и инструменты их реализации: закон, подзаконные акты, директивы, приказы, распоряжение, регламент, инструкция.</p> <p>2. Организационные методы и инструменты их реализации. Система органов государственной власти федерального уровня и стратегическое государственное управление. Документы стратегического государственного планирования.</p> <p>3. Политические методы. Государственная политика и управление. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Государственная и муниципальная политика: сущность, направления и типы.</p> <p>4. Экономические методы и инструменты их реализации.</p> <p>5. Социальные методы и инструменты их реализации: разработка государственных стандартов, регулирование системы оплаты труда, пенсионное обеспечение, социальные программы.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
Тема 4. Документальное воплощение инструментов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	<p>1. Постановления и решения государственных органов как инструменты стратегического государственного управления.</p> <p>2. Положения, уставы и регламенты как инструменты стратегического государственного управления.</p> <p>3. Государственные бюджеты, балансы, отчеты государственных организаций и учреждений как инструменты стратегического государственного управления.</p> <p>4. Приказы и распоряжения государственных органов как инструменты стратегического государственного управления.</p> <p>5. Договоры, контракты, обязательства как инструменты стратегического государственного управления.</p> <p>6. Государственные стандарты, сертификаты качества, лицензии как инструменты стратегического государственного управления.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий

Тема 5. Значение методов и инструментов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	<p>1. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели и показатели экономического роста. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста.</p> <p>2. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики. Прогнозирование и планирование региональной экономики.</p> <p>3. Методы прогнозирования инфляции и цен. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций.</p> <p>4. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.</p> <p>5. Планирование развития производственной инфраструктуры. Основные программы развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.</p> <p>6. Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России.</p> <p>7. Прогнозирование уровня и качества жизни населения. Прогнозирование доходов населения.</p> <p>8. Потребительский рынок: его состав и характеристика важнейших элементов. Прогнозирование спроса на товары народного потребления.</p> <p><i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-6</i></p>	Устный опрос, решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 7

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное обучение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Стратегическое государственное управление: национальный и межотраслевой аспекты	<p>1. Основные научные школы в области государственного управления, на которых базируется стратегическое государственное управление.</p> <p>2. Изучение вопросов стратегического государственного управления в России.</p> <p>3. Современные методологические проблемы стратегического государственного управления.</p>	Работка с материалами лекции. Подготовка к вопросам практического занятия, выбор источников по теме контрольной работы

<p>Тема 2. Методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления</p>	<p>1. Деятельность Президента РФ в сфере стратегического государственного управления. Послание Президента РФ Федеральному Собранию как вектор формирования стратегии социально-экономического развития страны.</p> <p>2. Роль Администрации Президента, Совета Безопасности в определении основных направления стратегического государственного управления.</p> <p>3. Законодательные органы государственной власти, их полномочия и функции в стратегическом государственном управлении. Федеральный закон «О стратегическом планировании в РФ». Формы и виды контроля, осуществляемые Государственной Думой и Советом Федерации за реализацией утвержденных ими стратегий социально-экономического развития.</p> <p>4. Роль и функции Правительства Российской Федерации в системе стратегического государственного управления. Механизм разработки стратегии социально-экономического развития страны, стратегий развития отраслей и сфер социально-экономического комплекса органами исполнительной власти федерального, регионального и муниципального уровня.</p> <p>5. Деятельность Министерства экономического развития и подведомственных ему структур как центра методического обеспечения деятельности по разработке и реализации стратегий развития территорий, отраслей, сфер социально-экономического комплекса. Вопросы внутри- и межведомственной координации действий в стратегическом государственном и муниципальном управлении.</p> <p>6. Документы стратегического государственного планирования. Отраслевые документы стратегического государственного планирования. Особенности их реализации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>7. Методы прогнозирования макроэкономических показателей экономического роста. Прогнозирование структуры национальной экономики. Оценка прогнозной динамики основных структурных пропорций национальной экономики.</p> <p>8. Прогнозирование и планирование региональной экономики.</p> <p>9. Методы прогнозирования инфляции и цен.</p> <p>10. Методы прогнозирования объема и структуры инвестиций. Методы прогнозирования развития финансовых институтов.</p>	<p>Работка с материалами лекции. Подготовка к вопросам практического занятия, выбор источников по теме контрольной работы</p>
<p>Тема 3. Инструменты национального и межотраслевого стратегического</p>	<p>1. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики.</p> <p>2. Государственная и муниципальная политика: сущность, направления и типы.</p>	<p>Работка с материалами лекции. Подготовка к вопросам практического занятия, выбор</p>

государственного управления	<p>3. Социальные, политические и экономические условия и предпосылки реализации государственной и муниципальной политики.</p> <p>4. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка.</p> <p>5. Государственная политика как процесс.</p> <p>6. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на формирование и реализацию государственной политики.</p> <p>7. Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Общая модель реализации государственных решений и политики. Ресурсы выполнения. Финансирование государственной и муниципальной политики и государственных и муниципальных программ. Определение и анализ ресурсов при формировании и осуществлении государственной политики.</p>	источников по теме контрольной работы
Тема 4. Документальное воплощение инструментов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	<p>1. Положения, уставы и регламенты как инструменты стратегического государственного управления.</p> <p>2. Система добровольной сертификации качества, лицензии как инструменты стратегического государственного управления.</p>	Работка с материалами лекции. Подготовка к вопросам практического занятия, выбор источников по теме контрольной работы
Тема 5. Результаты использования методов и инструментов национального и межотраслевого стратегического государственного управления	<p>1. Научно-технический прогресс и его влияние на развитие общества. Инновационный потенциал страны как исходная база стратегического планирования научно-технического прогресса.</p> <p>2. Задачи и показатели стратегического планирования научно-технического прогресса. Стратегическое планирование научно-технического прогресса.</p> <p>3. Демографическое прогнозирование как фактор формирования социальной политики государства. Виды демографических прогнозов и основные методы их разработки. Стратегическое планирование воспроизводства населения.</p> <p>4. Основные цели, задачи и ориентиры социальной политики в Российской Федерации. Основные программы развития отраслей социальной сферы в Российской Федерации</p>	Работка с материалами лекции. Подготовка к вопросам практического занятия, выбор источников по теме контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

В рамках дисциплины «Инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления» студенты,

объединенные в творческие коллективы по 2-3 человека, готовят доклады или индивидуальные сообщения по тематике семинарских занятий.

Целью подготовки доклада (сообщения) является повышение степени самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, высказывать свое отношение к изучаемой проблеме, работать в коллективе, структурировать материал, оформлять его в виде презентаций, приобретать навык публичных выступлений.

Студент, исходя из темы своего доклада, изучает необходимую литературу: нормативные акты, учебники, пособия, монографии, статьи, дискуссии оценочного Интернет-сообщества. По результатам формирует тезисы, которые согласовывает с преподавателем. Оформляет презентацию и комментарии к слайдам, а также дискуссионные вопросы для слушателей.

Тематика контрольных работ

1. Проблемы национального и межотраслевого управления в Российской Федерации на современном этапе.
2. Изменение места и роли стратегического государственного управления в современной Российской Федерации в условиях глобализации.
3. Проблема сочетания методов стратегического государственного управления в Российской Федерации.
4. Проблемы использования инструментов национального управления в Российской Федерации.
5. Взаимодействие государства и бизнеса при формировании стратегий в государственном управлении в Российской Федерации.
6. Изменение международных тенденций стратегического государственного управления в Российской Федерации.
7. Проблемы использования инструментов межотраслевого управления в Российской Федерации.
8. Подходы к формированию стратегий в системе государственного управления в Российской Федерации.
9. Использование современных информационно-коммуникационных технологий при формировании стратегий в государственном управлении в Российской Федерации.
10. Проблема оценки эффективности и результативности действующих стратегий в государственном управлении в Российской Федерации.
11. Проблема формирования и выбора стратегии государственного развития в Российской Федерации.
12. Общественное мнение как фактор влияния гражданского общества на институты государственной власти и управления при формировании стратегии в Российской Федерации.
13. Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического прогресса и инновационного развития производства в

Российской Федерации.

14. Стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры в Российской Федерации.

15. Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений в Российской Федерации.

Тестовые задания

1. Публичная власть, наиболее приближенная к населению и обеспечивающая защиту интересов граждан, основанная на совместном их проживании на определенной территории реализуется через:

- а) общественное управление;
- б) МУ;
- в) ГУ.

2. Решение о разработке федеральной целевой программы принимается:

- а) органами краевой администрации;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ.

3. Стратегия национальной безопасности разрабатывается под руководством и утверждается

- а) Председателем Правительства РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) Конституционным Судом РФ.

4. Непрерывный характер носит

- а) законодательная деятельность;
- б) судебная власть;
- в) государственное управление.

5. Государственное управление - основная форма реализации

- а) исполнительной власти;
- б) судебной власти;
- в) законодательной власти.

6. Основой формирования Стратегии пространственного развития РФ служит:

- а) Конституция РФ;
- б) Указы Президента РФ;
- в) Постановления Правительства РФ.

7. Палаты парламента могут собираться совместно для

- а) утверждения государственного бюджета;
- б) принятия ФЗ РФ;
- в) заслушивания посланий Президента РФ.

8. Государственное стратегическое управление – это

9. Элементами системы стратегического государственного управления являются...

10. Механизмы стратегического государственного и муниципального управления представлены

11. К принципам стратегического планирования относятся:

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- анализ ситуационных задач;
- выполнение тестовых заданий и их обсуждение;
- подготовка презентации;
- выполнение контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях при анализе ситуационных задач, выполнение тестовых заданий и их обсуждения, написание контрольной работы и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

Основные требования к результатам освоения дисциплины

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно /не зачтено</i>	<i>0-49</i>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Таблица 9

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-3 Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Знание: - основных инструментов, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных инструментов качественного и количественного анализа; - критериев оценивания результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы Умение: - применять основные инструменты, используемые для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - использовать основные инструменты качественного и количественного анализа; - оценивать результаты работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	Задание 1. Охарактеризуйте постановление как инструмент стратегического государственного управления. Задание 2. Охарактеризуйте регламент как инструмент стратегического государственного управления.
	2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов	Знание: - современных методов и инструментов для сбора, обобщения, анализа информации; - основных программ развития отраслей в Российской Федерации, используемых для национального и межотраслевого	Задание 1. Выявите специфические проблемы управления, связанные с характеристиками человеческих ресурсов, технологий, капитала, инноваций, предпринимательских и управленческих кадров и т. д., изучив публикации в печатных и

	работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально - экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	стратегического государственного управления; - основных видов решений на всех уровнях государственного и муниципального управления Умение: - использовать современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации; - интерпретировать основные программы развития отраслей в Российской Федерации, используемые для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	электронных СМИ. Социальные или экономические проблемы данных групп стран (бедность, инфляция, безработица и т. д.) освещать не следует. Задание 2. Охарактеризуйте отчет государственной организации как инструмент стратегического государственного управления.
ПКП-5 Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знание: - основных видов решений на национальном и межотраслевом стратегическом государственном управлении; - основных методов, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных инструментов, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; Умение: - эффективно и результативно исполнять решения на национальном и межотраслевом стратегическом государственном управлении; - применять основные методы, используемые для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - использовать основные инструменты, используемые для национального и межотраслевого стратегического государственного управления	Задание 1. Охарактеризуйте Государственный бюджет как инструмент стратегического государственного управления. Задание 2. Охарактеризуйте распоряжение государственного органа как инструмент стратегического государственного управления.
	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического	Знание: - направлений устойчивого развития социально-экономической системы; - основных программ развития отраслей в Российской Федерации, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления;	Задание 1. Охарактеризуйте баланс как инструмент стратегического государственного управления. Задание 2. Охарактеризуйте приказ как инструмент стратегического государственного управления.

	развития и роста	<p>- основных видов решений на всех уровнях государственного и муниципального управления</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы - использовать современные методы и инструменты для сбора, обобщения, анализа информации, необходимой для решения аналитических задач; - использовать основные программы развития отраслей в Российской Федерации для стимулирования экономического развития и роста; - обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления 	
	3.Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методов экспертного анализа и прогнозирования, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных программ развития отраслей в Российской Федерации, используемых для национального и межотраслевого стратегического государственного управления; - основных видов решений на всех уровнях государственного и муниципального управления <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование основных методов экспертного анализа и прогнозирования для обеспечения устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста; - использовать основные программы развития отраслей в Российской Федерации для стимулирования экономического развития и роста; - обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления 	<p>Задание 1. Охарактеризуйте договор как инструмент стратегического государственного управления.</p> <p>Задание 2. Охарактеризуйте контракт как инструмент стратегического государственного управления.</p> <p>Задание 3. Охарактеризуйте обязательства как инструменты стратегического государственного управления.</p>

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие "стратегическое государственное управление": сущность и содержание. Место стратегического планирования в системе стратегического государственного управления.
2. Принципы стратегического государственного планирования.
3. Система стратегического государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина. Многообразие подходов к изучению основ стратегического государственного управления.
4. Основные научные школы в области государственного управления, на которых базируется стратегическое государственное управление.
5. Изучение вопросов стратегического государственного управления в России.
6. Современные методологические проблемы стратегического государственного управления.
7. Система показателей стратегического государственного управления, принципы ее формирования.
8. Содержание методов стратегического государственного управления
9. Административно-правовые методы.
10. Организационные методы.
11. Система органов государственной власти федерального уровня и стратегическое государственное управление.
12. Деятельность Президента РФ в сфере стратегического государственного управления.
13. Роль Администрации Президента, Совета Безопасности в определении основных направлений стратегического государственного управления.
14. Законодательные органы государственной власти, их полномочия и функции в стратегическом государственном управлении.
15. Роль и функции Правительства Российской Федерации в системе стратегического государственного управления.
16. Документы стратегического государственного планирования. Отраслевые документы стратегического государственного планирования.
17. Политические методы. Социальные, политические и экономические условия и предпосылки реализации государственной и муниципальной политики.
18. Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики.
19. Общая модель реализации государственных решений и политики.
20. Финансирование государственной и муниципальной политики и государственных и муниципальных программ.
21. Совершенствование процесса реализации государственной политики и государственных и муниципальных программ.
22. Методы прогнозирования макроэкономических показателей

- экономического роста.
- 23.Административно-правовые методы и инструменты их реализации: закон, подзаконные акты, директивы, приказы, распоряжение, регламент, инструкция.
 - 24.Организационные методы и инструменты их реализации. Система органов государственной власти федерального уровня и стратегическое государственное управление. Документы стратегического государственного планирования.
 - 25.Политические методы. Государственная политика и управление. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Государственная и муниципальная политика: сущность, направления и типы.
 - 26.Государственная политика и управление. Инструменты государственного управления. Классификации инструментов государственного управления.
 - 27.Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Государственная и муниципальная политика: сущность, направления и типы.
 - 28.Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения на формирование и реализацию государственной политики.
 - 29.Экономические методы и инструменты их реализации.
 - 30.Социальные методы и инструменты их реализации: разработка государственных стандартов, регулирование системы оплаты труда, пенсионное обеспечение, социальные программы.
 - 31.Постановления и решения государственных органов как инструменты стратегического государственного управления.
 - 32.Положения, уставы и регламенты как инструменты стратегического государственного управления.
 - 33.Государственные бюджеты, балансы, отчеты государственных организаций и учреждений как инструменты стратегического государственного управления.
 - 34.Приказы и распоряжения государственных органов как инструменты стратегического государственного управления.
 - 35.Договоры, контракты, обязательства как инструменты стратегического государственного управления.
 - 36.Государственные стандарты, сертификаты качества, лицензии как инструменты стратегического государственного управления.
 - 37.Макроэкономические цели и показатели экономического роста.
 - 38.Роль государства в развитии НИОКР и научно-техническая политика современной России.
 - 39.Демографическое прогнозирование как фактор формирования

социальной политики государства.
40. Прогнозирование уровня и качества жизни населения.

Пример билета для зачета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Уральский филиал Финуниверситета

кафедра «Экономика, финансы и управление»

202_/202_ учебный год

Билет № 1

Дисциплина «Инструменты и методы национального и межотраслевого стратегического государственного управления»

Форма обучения: очная/очно-заочная

Семестр 6/7

Направление: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Образовательная программа: Государственное и муниципальное управление

Профиль: Государственное и муниципальное управление

1. Теоретический вопрос: Принципы стратегического государственного планирования (15 баллов).

2. Теоретический вопрос: Приказы и распоряжения государственных органов как инструменты стратегического государственного управления (15 баллов).

3. Практико-ориентированное задание (30 баллов).

Охарактеризуйте Государственный стандарт как инструмент стратегического государственного управления.

Подготовил: _____ (О.Н. Климова)

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ (И.Ю. Кудрявцева) _____.202_ г.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — М.: Юридическая литература, 2009;

2. Гражданский кодекс Российской Федерации — М.: Проспект, 2010;

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: Официальный текст. Действующая редакция.— М.: Экзамен, 2008;

4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №14, ст. 1652;

5. Федеральный закон от 18 июля 2011 года № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №27, ст. 3452;

6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 (ч. 1), ст. 7600;

7. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №49 (часть VII), ст. 6351;

8. Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №48, ст. 6165;

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2009 года № 722 «Об утверждении правил оценки заявок на участие в конкурсе на право заключить государственный или муниципальный контракт (гражданско-правовой договор бюджетного учреждения) на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №14, ст. 1659;

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 августа 2012 года № 851 «О порядке раскрытия федеральными органами исполнительной власти информации о подготовке проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №52, ст. 7507;

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 сентября 2012 года № 877 «Об утверждении состава нормативных правовых актов и иных документов, включая программные, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, которые не могут быть приняты без предварительного обсуждения на заседаниях общественных советов при этих федеральных органах исполнительной власти»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 37, ст. 4997;

12. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №30 (Часть I), ст. 4084;

13. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О центральном банке Российской Федерации (Банке России)»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, №40, ст. 4971;

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года № 329 «О министерстве финансов Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства

Российской Федерации, 2013, №45, ст. 5822;

15. Федеральный закон от 15 июля 1995 года № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53 (ч. 1), ст. 7579

16. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 31, ст. 3823;

18. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 31, ст. 4179;

19. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31(1 ч.), ст. 3448;

20. Федеральный закон от 27 декабря 2002 года № 184-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О техническом регулировании»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140;

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 года № 1009 «Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №48, ст. 6259

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов, проектов поправок к проектам федеральных законов и проектов решений Совета евразийской экономической комиссии, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»: Официальный текст. Действующая редакция. Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7491.

Основная литература:

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470601>

2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470602>

3. Сидоров, М. Н. Стратегический менеджмент : учебник для вузов / М. Н. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470252>

Дополнительная литература:

1. Берман, С. С. Стратегическое государственное управление : учебное пособие / С. С. Берман, А. А. Воробьев. — Казань : КФУ, 2018. — 172 с.

2. Екатериновская, М. А. Стратегическое управление в государственном секторе: практикум : учебное пособие / М. А. Екатериновская. — Москва : Прометей, 2020. — 174 с.

3. Малюк, В. И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469399>

4. Мардас, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470875>

5. Основы государственного и муниципального управления (PublicAdministration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 340 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469345>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат). <http://www.gks.ru>

2. Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru>

3. Сайт Минрегиона России <http://www.raexpert.ru>

4. Сайт Минстроя России <http://www.gosstroy.gov.ru>

5. Справочная правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <https://elib.fa.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные

правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем «Гарант» и др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины.

В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

Изучение дисциплины предполагает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине. Курс лекций сопровождается наглядной презентацией, включающей базовые понятия, практические примеры, схемы, графики, табличный материал.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует:

- до очередного практического занятия по материалам лекции и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Семинарские занятия предполагают:

- обсуждение в интерактивной форме вопросов занятия (дискуссия, круглый стол и пр.);

- подготовку докладов, выступление и участие в групповом обсуждении студенческих презентаций, выполненных на определенную тему в рамках самостоятельной работы;

- решение практико-ориентированных, ситуационных, тестовых, исследовательских заданий на применение различных подходов и методов.

Для эффективного участия в работе семинарского занятия студентам рекомендуется пользоваться периодической литературой, электронными библиотечными системами, аналитическими информационными системами, а также информацией интернет-сайтов, приведенных в соответствующем разделе.

Методические указания для обучающихся по обсуждению ситуационных задач:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора - подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы.

Контрольная работа состоит в выполнении задания и развернутого ответа на выбранный вопрос, раскрывающие тему работы.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Зачет занимают важное место в учебном процессе, поскольку позволяют определить степень достижения учебных целей по дисциплине, способствуют систематизации и обобщению знаний, формированию умений и навыков и их применению в практической деятельности.

Зачет проводится в письменной форме и включает теоретический вопрос, практико-ориентированное задание. Изложение материалов по теоретическим вопросам должно быть самостоятельным, точным и логичным.

Содержание ответа должно в полной мере отражать поставленный вопрос, нецелесообразно загружать ответ текстом, который не имеет прямого отношения к заданному вопросу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.